

***Звіт***  
***директора***  
***Дем'янецької школи***  
***за 2016-2017н.р.***

Згідно функціональних обов'язків директор школи звітує про організацію, здійснення та результати навчально-виховної роботи і стан матеріально-технічного забезпечення школи перед органами управління освітою, трудовим колективом, піклувальною радою, громадськістю, батьківським комітетом..

У 2016-2017 навчальному році робота педагогічного колективу була спрямована на єдину методичну проблему «Реалізація особистісно-орієнтованої системи з метою розвитку творчої особистості школярів».

Розв'язання проблем та завдань школи, затверджених педагогічним колективом на навчальний рік, дозволило шкільному колективу досягти певних результатів.

Результативністю роботи педагогічного колективу, кожного учителя є рівень навчальних досягнень учнів. Одним із таких показників є результати учнів в олімпіадах та конкурсах. Серед найвагоміших результатів слід відзначити, що учні школи на II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад посіли 37 призових місць, два призових місця в обласному етапі олімпіади: з інформаційних технологій (учень 10 класу- Погребний Олександр –II місце), з російської мови- (учень 10 класу- Погребний Олександр –II місце), два призових місць на Всеукраїнській олімпіаді з креслення (учні 10 класу –Петренко Ярослав і Погребний Олександр).

**I місце на II етапі зайняли:** з російської мови та економіки- Хоменко Євгеній- учень 11 класу (вчителі Корзун Н.В. та Курилко О.М.); з трудового навчання- Погребний Олександр- учень 10 класу (вчитель Погребний М.В.); з зарубіжної літератури- Немова Анастасія- учениця 7 класу та Петренко Інна- учениця 8 класу (вчитель Козоріз Н.А.).

**II місце зайняли:**

Немова Анастасія	українська мова та література	7	2	Шквара С.П.
Погребний Олександр	історія	10	2	Ярмоленко П.М.
Петренко Інна	математика	8	2	Кузьменко В.О.
Погребний Олександр	географія	10	2	Мамітько С.О.
Петренко Інна	російська мова	8	2	Корзун Н.В.
Погребний Олександр	правознавство	10	2	Ярмоленко П.М.

**Дем'янецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів**

<b>Хоменко Євгеній</b>	<b>правознавство</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>Ярмоленко П.М.</b>
<b>Шинкар Дмитро</b>	<b>трудове навчання</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>Погребний М.В.</b>
<b>Погребний Олександр</b>	<b>зарубіжна література</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>Козоріз Н.А.</b>
<b>Услистий Антон</b>	<b>англійська мова</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>Мисюра О.П.</b>

**ІІІ місце зайняли:**

<b>Петренко Інна</b>	<b>українська мова та література</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>Бурдун Л.М.</b>
<b>Погребний Олександр</b>	<b>українська мова та література</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>Шквара С.П.</b>
<b>Хоменко Євгеній</b>	<b>українська мова та література</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>Бурдун Л.М.</b>
<b>Погребний Олександр</b>	<b>англійська мова</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>Костікова М.І</b>
<b>Погребний Олександр</b>	<b>біологія</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>Розовик Л.І.</b>
<b>Нетаврована Тетяна</b>	<b>біологія</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>Розовик Л.І.</b>
<b>Петренко Інна</b>	<b>історія</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>Аронська Л.В.</b>
<b>Воробйов Владислав</b>	<b>історія</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>Аронська Л.В.</b>
<b>Гріненко Станіслав</b>	<b>математика</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>Кузьменко В.О.</b>
<b>Услистий Антон</b>	<b>географія</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>Мамітько С.О.</b>
<b>Нетаврована Тетяна</b>	<b>географія</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>Мамітько С.О</b>
<b>Шинкар Дмитро</b>	<b>географія</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>Мамітько С.О</b>

**Дем'янецька загальноосвітня школа I-III ступенів**

<b>Услистий Антон</b>	<b>фізика</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>Ткаченко Ю.Л.</b>
<b>Ткаченко Юлія</b>	<b>фізика</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>Ткаченко Ю.Л.</b>
<b>Услистий Антон</b>	<b>астрономія</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>Ткаченко Ю.Л.</b>
<b>Немова Анастасія</b>	<b>хімія</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>Корзун Н.В.</b>
<b>Погребний Олександр</b>	<b>російська мова</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>Корзун Н.В.</b>
<b>Кузьменко Дарина</b>	<b>російська мова</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>Корзун Н.В.</b>
<b>Услистий Антон</b>	<b>зарубіжна література</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>Козоріз Н.А.</b>
<b>Петренко Ярослав</b>	<b>інформаційні технології</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>Батрак Л.М.</b>
<b>Погребний Олександр</b>	<b>інформаційні технології</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>Батрак Л.М.</b>
<b>Нетаврована Тетяна</b>	<b>образотворче мистецтво</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>Батрак Л.М.</b>
<b>Карунка Інна</b>	<b>образотворче мистецтво</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>Батрак Л.М.</b>

Динаміка виступу учнів школи у Всеукраїнських учнівських предметних олімпіадах свідчить про стабільність якості підготовки учнів до предметних олімпіад. За рейтингом участі у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016/2017 навчальному році Дем'янецька загальноосвітня школа I-III ступенів посіла I місце серед навчальних закладів району.

Станом на 01.09.2016 року кількість учнів становила 132 учні, що більше в порівнянні з попередніми роками.

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», Постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000р. №646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату від 06.11.2007р №406 «Про

## Дем'янецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

затвердження форми державного статистичного спостереження» №77-РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку та дошкільного, які проживають у мікрорайоні школи. Усього таких дітей 150., з них шкільного віку 126, дошкільнят – 9, усі діти охоплені навчанням, крім 1 (за станом здоров'я Кизуб Руслан).

Усі випускники 9-х, 11-го класів 2016-17 н.р. працевлаштовані, про що свідчать результати наведеної нижче таблиці.

клас	випускників	10 клас	ПТНЗ	ВНЗ I-II рівня акредитації	ВНЗ III-IV рівня акредитації	працюють	примітки
9	7						
11	12						

У 2016/17 н.р. в школі працювало 27 учителів, 11 осіб обслуговуючого персоналу. Протягом року навчальний заклад був забезпечений кадрами. Педагогічні працівники мають:

1) кваліфікаційні категорії:

\* спеціаліст вищої категорії - 13

\* спеціаліст I категорії – 3

\* спеціаліст II категорії - 5

\* спеціаліст - 5

2) педагогічні звання:

\* «старший учитель» - 12

3) нагороджені знаком «Відмінник освіти України» - 1

За навчальний рік звільнених педагогічних працівників не було.

Методична робота в школі є складовою системи безперервної освіти педагогічних кадрів. У закладі функціонує методичний кабінет, обладнаний згідно Положення про методичний кабінет загальноосвітнього закладу (Наказ МОНУ № 385 від 28.10.1997р.).

Структура методичної роботи в закладі освіти відповідає рекомендаціям щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної освіти педагогічних кадрів

( Лист МОН України №1/9-318 від 03.07.2002 р.).

Методична робота будується на діагностико-аналітичній основі. За результатами анкетування учителів була складена діагностична карта, аналіз якої дає змогу отримати відомості про здатність кожного педагога вирішувати конкретні проблеми навчально-виховного процесу, спланувати методичну роботу з урахуванням потреб і можливостей педкадрів.

Система методичної роботи в школі будується на досягненнях науки та передового педагогічного досвіду, на аналітичній, організаційній, діагностичній, пошуковій, дослідницькій, науково-практичній та інформаційній діяльності з підвищення наукового та загальнокультурного рівнів учителів школи, підвищення рівня їхньої педагогічної компетентності й, як наслідок, підвищення ефективності навчально-виховного процесу, а, отже, і покращення життєвих компетентностей випускника школи.

Плануючи методичну роботу, враховуються зв'язки між різними формами її організації.

Складений графік проведення відкритих уроків, організовано самовідвідування.

Структура методичної роботи будується на основі широкої диференціації, враховуються запити і потреби педагогічних працівників. Робота МК спланована з урахуванням надання конкретної дієвої допомоги вчителям із питань, що потребують допомоги.

У навчальному закладі створені сприятливі умови для участі педагогічних працівників у шкільних та районних формуваннях, забезпечені умови для самоосвіти.

Анкетування педагогічного колективу засвідчило про готовність його до реалізації науково-методичної проблеми «Реалізація особистісно-орієнтованої системи з метою розвитку творчої особистості школярів ». Не випадково, що кредо педколективу школи – «Від творчого директора через творчого вчителя до творчого учня».

Для розв'язання проблеми школи використовуються такі форми роботи:

- засідання методичної ради школи;
- засідання предметних методичних комісій;
- розгляд матеріалів на педагогічній раді;
- атестація вчителів;
- висвітлення творчих доробок і знахідок на сторінках фахових періодичних видань, місцевої преси.

Складений план роботи щодо реалізації проблеми, за яким проводяться:

- засідання методичної ради «Створення системи роботи педагогічного колективу над проблемою»;

- засідання методичної комісії класних керівників «Використання місцевого та пошукового матеріалу на уроках та позакласній роботі з метою виховання в учнів інтересу до знань, виховання юних патріотів України»;
- засідання педагогічної ради «Сучасні освітні технології в навчально-виховному процесі»;
  - психолого-педагогічний семінар «Психологічні основи творчої особистості»Направляє і коректує всі напрями методичної діяльності в закладі освіти методична рада на чолі із заступником директора з НВР Аронською Л.В.

З метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної та індивідуальної методичної роботи з педагогічними кадрами, в закладі працюють постійні колективні форми методичної роботи:

- \* психолого-педагогічний семінар ( Васьківська І.М.);
- \* методична комісія вчителів початкових класів ( керівник – учитель початкових класів Молокова Л.Г. );
- \* методична комісія класних керівників (керівник – заступник директора з ВР Козоріз Н.А.);
- \* методична комісія учителів природничо – математичного циклу ( керівник – учитель інформатики Батрак Л.М. );
- \* методична комісія учителів -філологів ( керівник – учитель української мови та літератури Шквара С.П.);
- \* динамічна група вчителів, що викладають у 8 класі ( керівник – вчитель української мови та літератури Бурдун Л.М.);

На початку року для керівників методичних комісій був проведений настановчий семінар з питань планування та організації методичної роботи.

Щороку проводяться предметні декади і тематичні тижні, де педагоги й учні удосконалюють знання із навчальних дисциплін, представляють свої надбання.

Усі засідання методичних комісій проводяться за відповідною структурою; під час засідань проводять, обговорюють й аналізують:

- Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- зміст програм, аналіз їхнього методичного апарату;
- стан викладання, якості знань, умінь і практичних навичок учнів;
- ознайомлення зі сучасними досягненнями психолого-педагогічних наук, методики викладання даного предмета, сучасними інноваційними технологіями;
- ознайомлення з передовим педагогічним досвідом (вироблення рекомендацій щодо його поширення і впровадження);

- заслуховування інформації педагогів про здійснення самоосвіти, виконання докурсових і післякурсів завдань;
- організація виховної роботи з учнями, формування у них наукового світогляду засобами навчального предмета;
- результати навчально-виховної роботи;
- результати контрольних робіт (державної підсумкової атестації), навички читання;
- діяльність членів методичних комісій щодо розвитку творчого потенціалу учнів, залучення їх до різних видів позаурочної діяльності;
- аналіз стану викладання предметів;
- вивчення стану виконання навчальних планів і програм;
- інноваційні технології та їх ефективність;
- стан реалізації принципу єдності навчання, виховання і розвитку особистості;
- роботу факультативів, гуртків;
- стан позакласної роботи вчителів з предметів;
- систему та результативність підвищення професійного рівня вчителів;
- результати участі учнів в олімпіадах, конкурсах, МАН України;
- аналіз роботи за рік та перспективне планування.

Усі засідання методичних комісій проводилися згідно планів роботи. На засіданнях МК використовувалися активні форми навчання педагогічних кадрів з метою створення умов для гармонійного розвитку особистості педагога, учня, виявлення і підтримка обдарованого учителя, школяра, стимулювання їхнього творчого потенціалу, розвиток науково-пошукової діяльності. Цьому сприяло використання нетрадиційних форм методичної роботи. Були проведені:

- круглий стіл «Формування ціннісних орієнтацій до навчально-пізнавальної діяльності» (обмін досвідом із самоосвіти педагогів);
- педагогічна майстерня «Впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес»;
- школа професійної майстерності (презентація доробків педагогів на творчому звіті «Перлини педагогічного досвіду»);
- методична декада «Я атестуюсь».

До засідань МК педагоги готують творчі доробки, відкриті уроки, які потім детально аналізуються та обговорюються.

Керівники закладу тісно співпрацюють з педагогічним колективом, постійно інформують учителів про зміст і вимоги директивних документів, інструктивно-методичних листів.



Після проведення методичного заходу керівники закладу проводять детальний аналіз заходу, вказують на його результативність, допомагають у плануванні наступного, націлюючи на використання активних форм проведення із застосуванням елементів інтерактивних технологій, створення ситуацій активного пошуку, роздумів, розв'язання протиріч.

Керівники закладу освіти та члени методичної ради систематично протягом року забезпечують учителів необхідною новою педагогічною інформацією, вправляють у використанні нових технологій, які не були набуті вчителями раніше

В закладі працює школа молодого вчителя (створені творчі пари учитель фізкультури Курилко О.М. – наставник - директор, вчитель вищої категорії Погребний М.В., учитель іноземної мови Костікова М.І.- вчитель вищої категорії Корзун Н.В.). Їм надаються консультації зі складання календарних та щоденних планів, підготовки та проведення уроків, позакласних заходів. Для молодих вчителів створена система соціально-психологічної підтримки в розвитку творчого потенціалу, адаптації до сучасних умов.

**Самоосвітня діяльність педагогів організована на достатньому рівні: проводяться методичні оперативні наради, підготовка до засідань педагогічної ради, перепідготовка, атестація, робота над особистою науково-методичною проблемою, узагальнення досвід роботи над проблемою, творчі звіти перед колегами. Методичне забезпечення самоосвітньої діяльності учителів здійснюється на основі передплати вчителями методичної літератури (фахових видань видавничої групи «Основа», журналів «Школа», «Практика управління закладом освіти», «Психолог», «Шкільна бібліотека», інформаційний збірник МОН, «Позакласний час»); обмін досвідом роботи з періодичними й іншими фаховими виданнями, презентація перед колегами на засіданні ШМК та інших методичних заходах цікавих новинок фахових видань. Учителі ознайомлюються з інструктивно-методичними рекомендаціями КВНЗ Київська обласна держадміністрація «Академія неперервної освіти» за своїм фахом.**

---

З метою відновлення тих знань і вмінь, які були дещо забуті або частково втрачені, використовуються в практиці роботи такі активні форми методичної роботи, як-от: методичний турнір «Я – майстер своєї справи», інтелектуальна гра "Термінологічна розминка"; проводяться співбесіди-інтерв'ю з питань самоосвітньої роботи "Сторінками вчительського щоденника", захист індивідуальних планів самовдосконалення «Захист кейсів самоосвітньої діяльності».

Засідання, методичні оперативки, семінари-практикуми з педагогіки проводились у формі тренінгів, ділових ігор, моделювання. Відбувся педагогічний консилиум "Рівень адаптації

першокласників до навчання та п'ятикласників в умовах переходу до навчання у середній ланці школи" та психологічний тренінг «Профілактика професійного вигорання педагогічних працівників».

Протягом року відбулися науково-педагогічні конференції та педагогічні читання за темами: «Створення ситуації успіху на уроці як засіб розвитку навчальної активності та самостійності учнів», «Психологічні аспекти у вихованні інноваційної особистості». Розвивати професійний потенціал спеціаліста, оволодівати педагогічною майстерністю – одне з основних завдань методичної служби школи.

Для створення передумов уникнення загального вирівнювання, формування працездатного творчого педагогічного колективу для вирішення завдань науково-методичної проблеми школи проводяться засідання педагогічної ради:

- «Формування ціннісних орієнтацій до навчально-пізнавальної діяльності»;
- «Особистісно-орієнтоване навчання і виховання – запорука розвитку здібностей та обдарованості учнів»;
- «Створення рівних умов доступу до якісної освіти для всіх учнів, функціонування опорних навчальних закладів як ресурсних центрів освітніх округів»;
- «Розвиток розумових здібностей та рис особистості у навчально-виховному процесі».

Науково-педагогічні конференції організовуються за підсумками роботи на певному проміжку часу (в кінці кожного семестру). Автори повідомлень інформують колег про результати своїх пошуків. Інші учасники мають можливість порівняти їх із результатами своєї роботи, переконатися в ефективності запропонованих прийомів і методів. Усі документи: доповіді, матеріали з цих науково-педагогічних конференцій - зібрані в шкільному методичному кабінеті. Така цілеспрямована робота дає свої результати. Зростає кількість педагогів, які дають відкриті уроки для вчителів школи, є членами журі районних предметних олімпіад. Учителі школи беруть участь у роботі науково-практичних семінарів Переяслав-Хмельницького ДПУ імені Григорія Сковороди. Поповнюється число колег, які діляться досвідом на сторінках наукових видань. Так в 2016/2017 навчальному році Були опубліковані дві розробки вчителя біології Розовик Л.І. у науково-методичному журналі «Біологія». Успішною є робота педагогів із обдарованими дітьми: учень Батрак Л.М. став призером обласного етапу предметних олімпіад з інформаційних технологій, а вчителя Корзун Н.В. – учасником обласного етапу Всеукраїнської олімпіади з російської мови. Учні Погребного М.В. стали призерами Всеукраїнської учнівської олімпіади з креслення ім. В.Сидоренка. Учні вчителів Слюсар Н.В. та Шквари С.П. стали призерами

Всеукраїнського конкурсу військово-патріотичної творчості учнівської молоді «За нашу свободу» (розділ «Поезія»).

Належна робота здійснюється в напрямку підвищення фахової майстерності вчителів у ході курсової перепідготовки. План курсової перепідготовки виконано в повному обсязі. Курсову перепідготовку пройшли 7 педагогів: Шквара С.П.-вчитель української мови та літератури мови, Ткаченко Ю.Л.- вчитель фізики, основ здоров'я, Кабанець Т.М. – вчитель початкових класів, Б'ятець Л.О.- бібліотекар, Погребний М.В.- директор школи, вчитель трудового навчання, Мамітько С.О.- вчитель географії, Аронська Л.В.- ЗНВР, вчитель історії та правознавства.

Важливе місце у навчально-виховному процесі Дем'янецької ЗОШ І-ІІІ ступенів займає виховання підростаючого покоління.

Виховна робота школи – це складна система взаємопов'язаних виховних заходів, які відповідають поставленій меті; складна психолого-соціопедагогічна сукупність, яка займає весь педагогічний процес, інтегруючи навчальні заняття, поурочне життя дітей, різноманітну діяльність і спілкування за межами школи, вплив соціального, природного, естетичного середовища.

Одним з пріоритетних напрямків виховної роботи є національно-патріотичне виховання. Указом Президента України від 13 жовтня 2015 року розроблена «Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», яка лягла в основу виховної роботи школи. Актуальність національно-патріотичного виховання зумовлюється процесом консолідації та розвитку українського суспільства, зумовленими викликами, що стоять перед Україною і вимагають подальшого вдосконалення системи національно-патріотичного виховання, оптимізації державної політики у зазначеній сфері.

Виховання ціннісних орієнтирів і громадської свідомості у дітей відбувалося на прикладах героїчної боротьби українського народу за самовизначення та усвідомлення власної держави, ідеалів свободи, соборності і державності, успадкованих від ворожої доби та українських козаків і до революційних подій сьогодення в Україні в 2013-2016 роках, прикладах мужності та героїзму учасників АТО в Донецькій та Луганській областях.

Прикладом цього питання в першому семестрі були проведені такі виховні заходи: перший урок на тему «Україна – єдина країна», загальношкільна лінійка-реквієм до Дня Гідності і свободи «Наш народ не стане на коліна», також пройшли виховні години: «Ми – українці» (3-й клас;

класовод Шинкар Л.М.), «Символи моєї держави» (4-й кл; класовод Слюсар Н.В.). Діти школи малювали малюнки і писали листи учасникам АТО.

В І семестрі був проведений осінній ярмарок. Кошти від цього заходу, рішенням батьківського комітету, було передано колишньому випускнику нашої школи Мамітьку С. І., учаснику АТО, для лікування його сина в опіковому центрі столиці. Була організована зустріч з волонтерським загonom «Сокіл». Учасники волонтерської групи провели з учнями середніх та старших класів майстер-класи по наданню першої медичної допомоги при пораненнях, по обережному поводженню зі зброєю. В свою чергу учнями школи були зібрані теплі речі і передані на Схід країни в АТО.

В національно-патріотичному вихованні дітей використовувався виховний потенціал, пов'язаний із героїзмом українців, які боролися в арміях держав проти гітлерівської коаліції та в Русі Опору нацистській Німеччині і її союзників.

До 73-ї річниці визволення Переяславщини та Київщини від німецько-фашистських загарбників була проведена урочиста лінійка біля могили загиблих воїнів у центрі села «Тих днів не змовкне слава», загальношкільний захід «Трагедія Другої світової війни ну Україні» та уроки мужності в усіх класах..

Одним із важливих чинників національно-патріотичного виховання є шанобливе ставлення до пам'яті жертв комуністичного та інших тоталітарних режимів в Україні, зокрема, жертв Голодоморів, політичних репресій і депортацій. Учні взяли участь у загальношкільному заході «Пам'ять вічна» та у Всеукраїнській акції «Запали свічку».

У класах пройшли такі виховні години «Голгофа голодної смерті» (8-й клас, кл. кер. Бурдун Л.М.), «Голод на Україні» (9-й клас, кл. кер. Мамітько С. О.).

(«Вічно пам'ять живе» (6-й клас Батрак Л.М.), «Запалимо свічку» (11-й клас, кл. кер. Курилко О.М.).

Велика увага у навчально-виховному процесі приділяється громадянському вихованню. З цього питання були проведені такі виховні заходи: «Стою струнко, коли звучить гімн моєї держави» (1-й кл., класовод Молокова Л.Г.), конкурс-гра «Я люблю Україну» (5-й кл., кл. кер. Кузьменко В.О.), «Народнопоетичні символи моєї держави» (8-й кл., кл. кер. Бурдун Л.М.), «Рослини – українські символи» (2 кл., класовод Шинкар Л.М.).

Важливою складовою національно-патріотичного виховання є поширення інформації про досягнення наших співвітчизників та їхній внесок у скарбницю світової цивілізації, зокрема, у сферах освіти, науки, культури, мистецтва, спорту. Цікаві виховні години на цю тематику пройшли у 9-му класі «Чим може пишатись українець?» (кл. кер. Шквара С.П.). У всіх класах пройшли бесіди про успіхи нашого земляка, випускника школи 2008 року, майстра спорту

міжнародного класу з боротьби «Джиу-джитсу»), який виборов бронзову медаль у міжнародних змаганнях у Малайзії.

Одним із основних напрямків досягнення мети стратегії мети виховання є підвищення ролі української мови як національної цінності. З цією метою в школі постійно проводиться як навчальна, так і виховна робота, особливо велика увага приділяється на виховних годинах: «Мова моя, солов'їна» (3-й кл., класовод Слюсар Н.В.), «Ой, яка чудова українська мова!» (2-й кл., класовод Кабанець Т.М.), «Як ми говоримо?» (кл. кер. 7-го класу Корзун Н.В.). На високому рівні був проведений тиждень рідної мови вчителем української мови та літератури Бурдун Л.М. та Шкварою С.П.

На високому рівні був проведений у нашій школі тиждень початкової школи. Інформація про тиждень розміщений на сайті нашої школи.

З метою формування в учнів здорового способу життя, охорони та зміцнення здоров'я школярів, у школі працюють спортивний та туристичний гуртки (керівники – вчитель фізичного виховання Кабанов С.М., вчитель географії Мамітько С.О. та вчитель фізики Ткаченко Ю.Л). Систематично проводяться рухливі ігри на свіжому повітрі. Учні школи беруть участь у різноманітних спортивних змаганнях.

Велика увага в школі приділяється безпеці життєдіяльності дітей. До Дня рятівника була організована зустріч з працівниками МЧС, зокрема з випускником школи 2004 року Василенком І.І., майором МЧС, який разом зі своїми колегами розповів про небезпечні випадки, які відбулися в цьому році на Переяславщині та показали техніку та приладдя, яке допомагає при гасінні пожеж та в інших небезпечних ситуаціях

Вже стало традицією проводити в школі свято вчителя. Слід відмітити учнів 11-го класу, які у цьому році добре підготувалися і на високому рівня провели свято Дня Вчителя. Це – і лінійка, і день самоврядування, і святковий вогник «Учитель спокою не зна, учитель завжди у тривозі».

Цікавий вечір старшокласників підготували учні 10-го класу (кл. кер. Мамітько С.О.) «Посвята у старшокласники».

Серед учнів школи проводиться профорієнтаційна робота. Виховні години на дану тематику були проведені у 9-у класі «У світі професії» (кл. кер. Шквара С.П.), в 11-му класі «Моя майбутня професія» (кл. кер. Курилко О.М.).

Вже другий рік поспіль команда КВК нашої школи приймає участь у районних змаганнях. В цьому році команда завоювала 4місце.

Для людей похилого віку та Дня боротьби з бідністю були проведені години спілкування: «Щаслива старість наших батьків залежить від нас» (7-й клас,

кл. кер. Корзун Н.В.), «Нам є у чому повчитися у дідусів та бабусь» (2-й клас, класовод Кабанець Т.М.), «Серце забуте обігрійте добром» (8-й клас, кл. кер. Бурдун Л.М.).

До Міжнародного Дня боротьби зі СНІДом були проведені виховні години: «СНІД – чума ХХІ століття» ( кл. кер. 9 кл. Шквара С. П.), тренінг у 9-11 класах «Проблеми ВІЛ-СНІДу» та кінолекторій (педагоги-організатори Мисюра О.П. та Васьківська І.М.).

Невід'ємною частиною виховної роботи у школі стали екскурсії. Учні залюбки відвідують цікаві місця нашої України, пізнаючи нове та розширюючи свій кругозір. Так у листопаді учні 5-го та 7-го класів (кл.кер. Кузьменко В.О. та Корзун Н. В.) побували на екскурсії в місті Києві. Учні 3 та 4 класів у грудні (класоводи Слюсар Н. В. та Шинкар Л. М.) побували в цирку

Велику увагу в І семестрі було приділено пошуковій роботі, зокрема, по історії виникнення освіти в нашому селі. Був зібраний цікавий матеріал, а саме: історичні факти, спогади випускників про шкільні роки, фотографії різних часів функціонування нашої школи і т. д. Даний матеріал був представлений на нараді директорів, яка відбулася у нашому закладі 14 грудня

Незабутні враження у дітей залишаються від новорічних свят: у молодших класах «Свято новорічне ,веселе» (педагог- організатор Мисюра О.П.), в середніх класах «Зустріч з казковими героями» (педагог-організатор Васьківська І.М.) та устарших класах «Різдвяні вертепи» (ЗВР Козоріз Н. А.).

Цікаві виховні заняття до Дня Святого Миколая були проведені в 1-4 класах:

«Ой, хто Миколая любить?» (1-й клас ,класовод Молокова Л.Г.), «Миколай заходить в гості» (2-й клас. Класовод Кабанець Т.М.), «Народний прогностик – Свято Миколая» (3-й клас, класовод Шинкар Л.М.), « Ми раді Святому Миколаю!» (4-й клас, класовод Слюсар Н.В.).

Окремі учні школи побували на святкуванні Дня Святого Миколая в РБК, де були проведені квест, майстер-класи по декоративному розпису, малюванню кавовою гущею, танцях, створенню ляльки-мотанки, а також із задоволенням подивилися театралізовану виставу із елементами мюзиклу «Святковий гість». Хореографічна група нашої школи під керівництвом Мисюри О. П. показали танцювальну композицію «Чудеса в день святого Миколая»

Протягом І семестру учні школи під керівництвом вчителя образотворчого мистецтва Батрак Л.М. брали участь у різноманітних конкурсах: малюнків «Чарівна палітра», «Намалюй свою мрію», «Охорона праці очима дітей».

В школі була створена виставка дитячої творчості «Нашими умілими руками», де були представлені найкращі художні вироби учнів.

Учні школи приймали участь у районному конкурсі «Золота осінь»та «Калиновий дзвін».

Тісне співробітництво проводиться із сільським дитячим садочком. Учні школи відвідують дитячий садочок зі своїми виступами та допомагають в проведенні новорічних свят.

Виховна робота сплановано проводиться у шкільній бібліотеці (бібліотекар Б'ятець Л.О.). Постійно діють змінні виставки «Учи, дитино рідну мову, гордися нею і млій», «З цієї святої землі починається моя Україна», «Становлення і розвиток української державності», «Події, що змінили demjanci@ukr.net



Україну», «Голодомор 32-33 років». Школярі взяли участь у Всеукраїнському місячнику шкільних бібліотек під гаслом «Виховуємо громадянина та патріота України». Проведені цікаві бібліотечні уроки «Мій рідний край у незалежній Україні», «Звідки прийшла книжка?» та ін... Постійно триває тісне співробітництво шкільної та сільської бібліотеки.

З метою попередження правопорушень учнями школи, працював штаб ранньої профілактики. Відрадно, що жоден учень школи не стоїть на районному обліку поліції.

Роботі педагогічного колективу допомагає шкільний парламент – держава «Перлина», яку очолює президент Ворона Інна. Учень нашої школи Зима Владислав є районним президентом учнівського самоврядування. Учні виступають організаторами проведення культмасових і спортивних заходів, вечорів старшокласників.

Серед основних заходів трудового навчання, спрямованого на формування творчої працелюбної особистості, проведено

прибирання закріплених шкільних територій учнями, догляд за кімнатними рослинами, упорядкування і засаджування клумб та ділянок, допомога в ремонті шкільних меблів, шкільних приміщень, а в бібліотеці школи працює «Книжкова лікарня».

Екологічне виховання покликане забезпечити молоде покоління науковими знаннями про взаємозв'язок природи і суспільства протягом навчального року.

Директор, як організатор навчально-виховного процесу дбає, щоб кожен випускник отримав не просто суму знань з окремих предметів, а суму знань, умінь і навичок, які б він використовував у майбутньому житті. Навчити – виховати у співпраці з батьками. Отож в нашій школі діють ряд гуртків, факультативів та курсів за вибором

Факультативи та курси за вибором:

- Інформаційні технології;
- Цікава математика;
- Курс користувача ПК;
- Видатні постаті України;
- Зарубіжні письменники і Україна;
- Креслення;
- Синтаксис в українській мові;

Гуртки:

- Волейбол;
- Вокальний;
- Туристсько-краєзнавчий.

Всі ці заходи сприяють розкриттю в дітей безмежного потенціалу, що згодиться їм у майбутньому. У цьому навчальному році стовідсотково використовувалася варіативна складова робочих навчальних планів. В наступному навчальному році плануємо також використати варіативну складову повністю. Платних освітніх послуг школа не надавала.

Окремим напрямом діяльності школи є робота з обдарованими дітьми. Створена система пошуку, розвитку та підтримки талановитих дітей і підлітків.

У фондах нашої шкільної бібліотеки налічується достатньо художньої літератури та підручників. Для поповнення її фонду школа щорічно передплачує періодичні фахові видання. Бібліотека розміщена в стандартному проектному приміщенні. Це дає можливість проведенню індивідуальних консультацій, розгортанню тематичних виставок, створенню позитивного простору для роботи учнів і вчителів з художньою і науковою літературою. Головною родзинкою нашої школи є спортивні досягнення наших учнів. Імена дітей-спортсменів широко відомі не тільки в нашому селі, а й районі, області.

**В 2011 році в селі Дем'янці за ініціативою жителів створено громадську організацію «Дем'янецький центр місцевого розвитку», яка спільно з ПРООН працювала над проектом «Енергозберігаючі заходи в школі с. Дем'янці. Поточний ремонт даху». Цей проект успішно завершений, в результаті чого школа має сучасну енергозберігаючу покрівлю та надійний дах.**

**В 2015-2016 цьому році школа також співпрацювала з ПРООН/ЄС, наслідком такої співпраці є утеплення фасаду школи енергозберігаючими матеріалами та заміна вікон на металопластикові. Проект передбачав виділення коштів в розмірі 110 тис. грн від проон\єс, 30% місцевий бюджет, 5% громада села.**

**Також в 2016 цьому році здійснено облаштування початкової школи внутрішніми туалетами на суму 200 тис грн., зроблено відмостку навколо приміщення шкільної їдальні та замінено старі вікна на енергозберігаючі. Вартість робіт склала 180 тис. грн.**

---

Для нормального функціонування навчального закладу батьки учнів школи, спонсори, випускники, інші небайдужі люди допомагають благодійними внесками. Про витрати коштів



## Дем'янецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

---

голови батьківських комітетів звітуються на загальношкільних батьківських зборах (квитанції та товарні чеки знаходяться в голови БК).

Для проведення новорічних свят надали допомогу Григоренко В.М., Губар П.І., Курилко В.А., Кузьменко М.О., Дьолог В.П., Миколаєнко В.В., Гриценко В.Г.

В наступному навчальному році я буду рекомендувати батьківському комітету навчального закладу розглянути питання щодо створення благодійних фондів відповідно до законодавства, у статутах яких обумовити чіткий порядок надходження та використання коштів.

До нашої школи під'їжджають 37 дітей з с. Харківці та с.Мазінки, тому за кошти місцевого бюджету для Дем'янецької ЗОШ було придбано шкільний автобус вартістю 1млн.450 тис грн..

Педагогічний колектив школи налічує 26 вчителів. Кожний учитель працює по спеціальності. Якісний ріст педагогічної майстерності спостерігається уже протягом декількох років. Атестація педагогічних кадрів здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України.

Робота методичної ради школи здійснюється згідно з річним планом, який складається відповідно до мети діяльності школи. Засідання проводиться при необхідності, але не рідше одного разу на місяць

В нашій школі організовано гаряче харчування. Враховуючи побажання дітей та батьків 132 учнів отримують гаряче харчування(це 100%).

Школа в певній мірі забезпечує соціальний та правовий захист дітей-напівсиріт, дітей, що виховуються в неповних сім'ях, дітей, що потерпіли внаслідок аварії на ЧАЕС. В цьому році ми забезпечили оздоровлення та відпочинок дітей в пришкільному таборі ( 80 дітей).

У школі постійно ведуться журнали з техніки безпеки на робочих місцях як для учнів, так і для педагогічних працівників. Травм під час навчально-виховного процесу не було. Один раз на місяць медсестра обстежує дітей на педикульоз та шкірні хвороби. Медичний огляд всі працівники школи, згідно графіка проходять, що надасть можливість працювати з дітьми.

Навчальний план, розклад на наступний навчальний рік буде затверджений не тільки у відділі освіти та в методкабінеті, а й у санстанції. Це свідчить про те, що при складанні розкладу занять дотримується гранично допустиме навантаження на учня.

В їдальні постійно беруть проби, відповідно до вимог складання меню. Санстанція здійснює перевірку шкільної їдальні після попередження. Школою забезпечується виконання вимог пунктів 5.1 та 5.2 постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.200 р. № 646 „Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку”.

Також ведеться облік відвідування дітей школи.

## Дем'янецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

---

Крім піклувальної ради в школі діє батьківський комітет. Я вважаю, що на сьогоднішньому етапі співпраця з батьками дасть змогу успішніше розв'язати завдання навчально-виховного процесу. Батьки і школа - це співники у вихованні дітей. В нашій школі батьки активно залучаються до проведення позакласної виховної роботи з учнями, отримують консультації фахівців з різних проблем навчання і виховання дітей.

Грубих порушень дисципліни не було. Профспілка і адміністрація школи працює в тісній співпраці. Письмових звернень від громадян не надходило. Всі пропозиції по покращенню навчально-виховного процесу враховані і втілюються в життя.

У своїй діяльності директор школи керується основними державними документами Законом про освіту і Постановами кабінету Міністрів, наказами і розпорядженнями районного відділу освіти.

Відповідно до рейтингу навчальних закладів за результатами участі у районних олімпіадах наша школа четвертий рік поспіль займає 1 місце серед 16 навчальних закладів І-ІІІ ступенів, що спонукає педагогічний колектив до утримання цих позицій і наступні роки.

Директор школи

М.В.Погребний

